

## Guía de trabajo 4to Agrupamiento



Docente: Brindza, Paula Luciana.

Área: Lengua

Ciclo lectivo 2020



Hola chicos la siguiente guía de trabajo presenta distintas actividades que deberán realizar en sus carpetas. Es importante que sepan que si tienen la posibilidad lo pueden imprimir y pegarlo en sus carpetas y, en el caso que no lo puedan hacer lo pueden copiar en sus carpetas.

## Actividad N° 1:

**Seguimos trabajando con el cuento que ya trabajamos en clase.**

### La Cigarra y la Hormiga

Érase una vez una cigarra, que vivía siempre riendo y cantando. Disfrutaba mucho pasar el verano, y reírse de su vecina la hormiga, que durante el verano, en lugar de relajarse, trabajaba duro a cada rato, almacenando comida y yendo de un lado a otro.

Poco a poco fue desapareciendo el calor y llegando el invierno. De pronto, la cigarra se encontró sin nada que comer, cansada y desganada, allí comprendió su falta de comida.

Luego fue a la casa de la hormiga y le pidió ayuda para poder comer y pasar el frío de ese cruel invierno. Pero ella decidió no ayudarla y le preguntó ¿Acaso no viste lo duro que trabajé mientras tú jugabas y cantabas?

Finalmente la cigarra se dio cuenta de su error emprendió de nuevo el camino en busca de un refugio donde pasar el invierno, lamentándose terriblemente por la actitud perezosa e infantil que había llevado en la vida.



## Recordar y anotar

Los **Sustantivos**: Son las palabras que utilizamos para nombrar a los seres vivos (personas, animales o plantas), las cosas, las ideas, los sentimientos o las cualidades.

Ejemplo: **Carla** y **Matías** corren por el **parque**.

Los **adjetivos** siempre se escriben antes o después del sustantivo. Los **adjetivos** son palabras que dan información sobre el sustantivo, me indica como es o como está.

Ejemplo: La casa es **enorme**.

Los **verbos**: Son palabras que me indican acciones.

Por ejemplo: Marta **corre** por el patio de la escuela.

Marca en el texto “La cigarra y la hormiga” con **rojo 3 sustantivos**, con **verde 3 adjetivos** y con **azul 5 verbos**.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
*	*	*
*	*	*
*	*	*
*	*	*
*	*	*

### Actividad N° 2



#### Recordar y anotar

Los **verbos en infinitivo** son aquellos que tienen la terminación **ar-er-ir**. Por ejemplo: caminar, correr y dormir. Estos no me indican el momento en el que sucede la acción.

Para saber en qué momento sucede la acción hay que conjugarlos en Pasado, Presente y Futuro.

Por Ejemplo:

Verbo en infinitivo	Pasado= ayer	Presente= hoy	Futuro= mañana
Comer	Comí	como	comeré

A partir de los verbos extraídos del cuento conjugarlos en los tiempos verbales presente pasado y futuro.

Verbo	Pasado	Presente	Futuro
*			
*			
*			
*			
*			

### Actividad N°3:

Es momento de armar un cuento en familia...Recordamos sus características.



#### Recordar y anotar

El cuento **maravilloso** es un relato breve, de origen popular, y de transmisión oral, en donde sus personajes pueden ser seres sobrenaturales-hadas, brujas, duendes, dragones, etc.

#### Su Partes son:

**Título:** Nombre del cuento.

**Inicio:** Parte donde se inicia la historia, se presentan los personajes, el lugar, y la época en la que ocurren los momentos.

**Nudo:** Parte en donde surge el problema, suceden los acontecimientos más importantes.

**Desenlace:** Parte donde se soluciona el problema y finaliza la narración.

Observa la secuencia de imágenes y escribe un cuento teniendo las partes.

Título: \_\_\_\_\_



Inicio:



Nudo:



Desenlace:

## Guía de trabajo 4to Agrupamiento



Docente: Brindza, Paula Luciana.

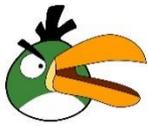
Área: Matemática

Ciclo lectivo 2020





## Actividad N° 4



Recordar y anotar

**La suma o adhesión** consiste en añadir o agregar un número o más para obtener una cantidad total.

**La resta** consiste en sacar o quitar un número o más para obtener una cantidad total.

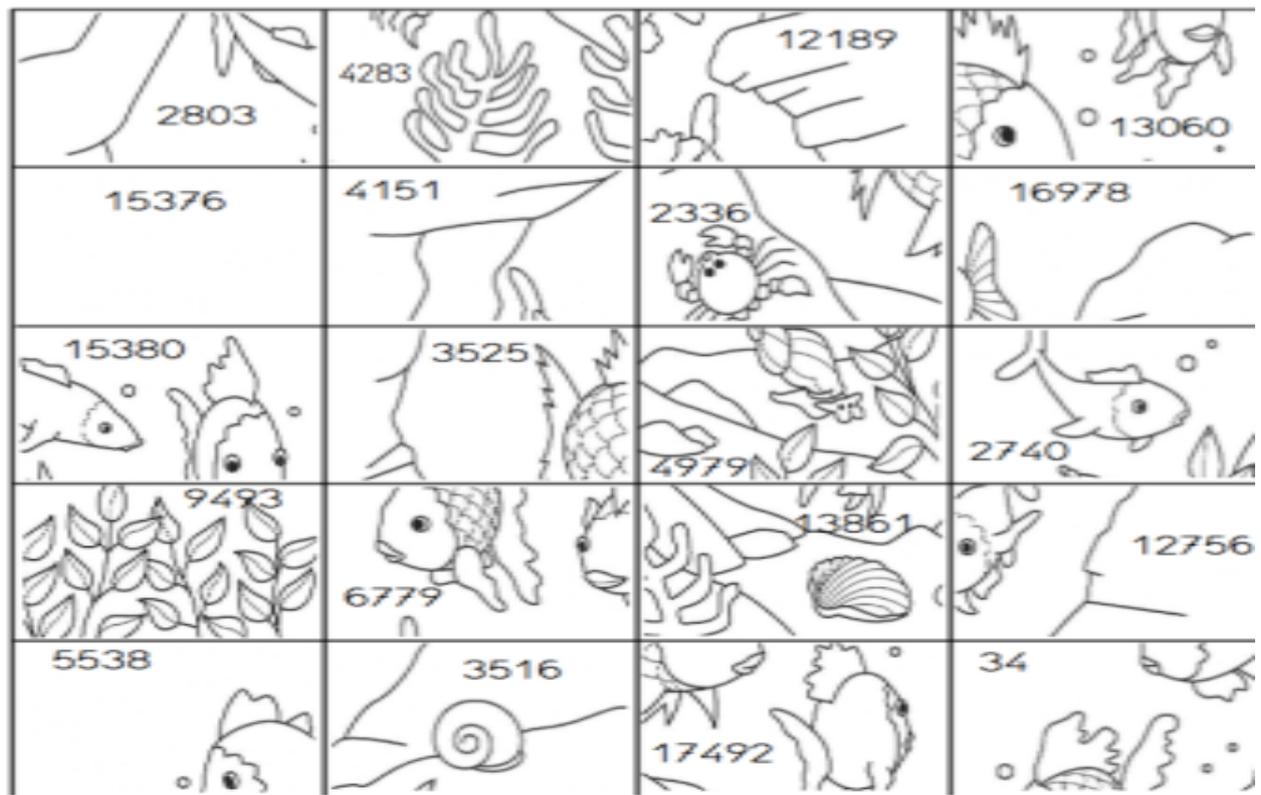
**La multiplicación** es sumar varias veces el mismo número.

Es importante que a la hora de ordenar las cuentas lo hagas respetando valor posicional. Por ejemplo:

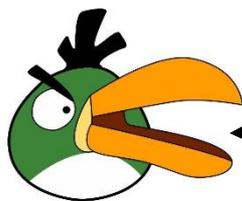
$$\begin{array}{r} 2.986 + 329 = \\ \phantom{2.}11 \\ \phantom{2.}2.986 \\ + \\ \phantom{2.}329 \\ \hline \phantom{2.}3.315 \end{array}$$

Ordena las operaciones y resuelve. Luego arma aparte el rompecabezas sin tapar las cuentas teniendo en cuenta el orden de los resultados.

6541 - 2390	7304 + 8072	8016 - 2478	8846 + 8132
6264 - 3461	9199 + 6181	9965 - 9931	7770 + 4419
9345 - 5820	5429 + 7631	8724 - 1945	6582 + 6174
9460 - 7124	8634 + 8858	4033 - 1293	1809 + 1707
9970 - 5687	7863 + 5998	6694 - 1715	1343 + 8150



### Actividad N° 5



¡Chicos Marcos está en problemas y debemos ayudarlo!

Durante el viaje Marcos gasto \$ 1.098 de nafta para su auto. Si cargo 4 veces la misma cantidad. ¿Cuánto gasto en total?



Datos	Operación	Respuesta

Cuando llegó a destino fue de compras. Dentro de su billetera tenía \$8.325 y cuando volvió de hacer las compras tenía en su billetera \$3739. ¿Cuánta plata gastó en total?



Datos	Operación	Respuesta

### Actividad N° 7



Ahora nos vamos a dar un paseo por geometría.

¿Me acompañan?



Recordar y anotar

#### Las figuras geométricas

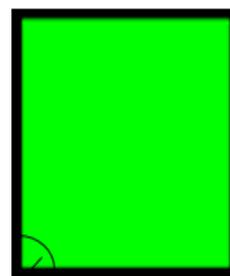
Son figuras planas formadas por líneas rectas y curvas y no tienen volumen, es decir, no ocupan un lugar en el espacio.

El **cuadrado**, el **triángulo** y el **rectángulo** se forman con líneas rectas cerradas.

El **círculo** también es una figura plana pero a diferencia de las anteriores está formado por una línea curva cerrada.

Las figuras están formadas por 3 elementos:

Vértice



Lados

Ángulos

### Actividad N° 8

Observa las figuras geométricas y completa el cuadro según sus elementos.



El \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_ lados.

Tiene \_\_\_\_\_ ángulos.

Tiene \_\_\_\_\_ vértices.



El \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_ lados.

Tiene \_\_\_\_\_ ángulos.

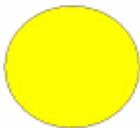
Tiene \_\_\_\_\_ vértices.



El \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_ lados.

Tiene \_\_\_\_\_ ángulos.

Tiene \_\_\_\_\_ vértices.



El \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_ lados.

Tiene \_\_\_\_\_ ángulos.

Tiene \_\_\_\_\_ vértices.

**Ficha de trabajo diario:**

Completa los casilleros con una cruz según como trabajaste en el día.

Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			

