



GUIA N° 2 DE ACTIVIDADES PARA 6° AGRUPAMIENTO



DOCENTES

Manrique Mauricio

Torres Samanta



Chicas y chicos,

Volvemos con más actividades para seguir trabajando con la familia. Esta vez incluimos algunos juegos y actividades que incluyen dibujos y mucha creatividad. Recordá que cuando regresemos a trabajar en la escuela vamos a estar corrigiendo todo lo que hicimos, es muy importante que avancemos estos días.

¡Un fuerte abrazo para todos!

MATEMATICA

Sumas y restas para completar:

Vamos a ver otra forma de resolver sumas y restas. Debes revisar como si estuvieras resolviendo la cuenta y averiguar qué número corresponde para completar la cuenta.

Es importante que al final vuelvas a revisar para verificar que todo esté bien.

3	6	2		6
1			2	
	9	2	0	1

RESTA

	6	3	4	
5	3		2	6
3		4		4

RESTA

6	8	0	3	
		9	2	9
5	2			8

RESTA

6	8	9		
-	4		7	4
		4	0	0
9	6	9	7	6

SUMA

-	6	8		
	6	7	8	7
1		5	6	7
7	8		7	5

SUMA

3		5	2	8
2	4			1
-	3	6	0	3
	2	7	5	

SUMA



Divisiones de dos cifras

Recuerda repasar los pasos para resolver la división. No te apures, y recordá que en ocasiones nos podemos equivocar con el número que usamos para dividir y es algo normal, solo debemos borrar y colocar otro. A no desanimarse y seguir intentando.

$$2.748 : 12 =$$

$$7.564 : 32 =$$

Unir con flecha la multiplicación con su resultado:

5 x 8	42
9 x 6	54
20 x 7	140
6 x 10	100
8 x 8	40
7 x 6	60
10 x 10	64

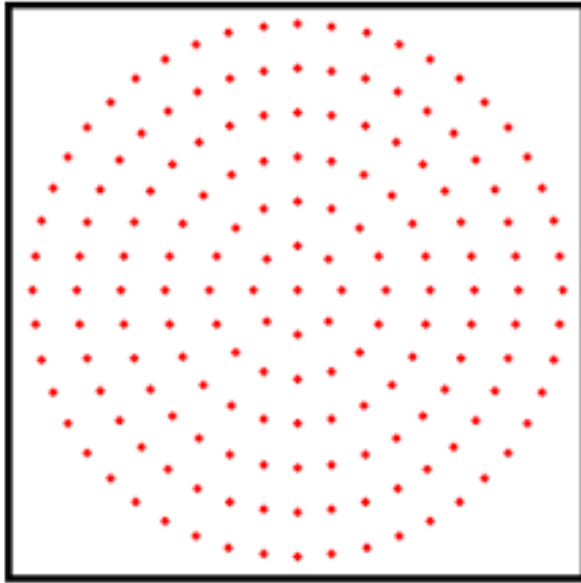
Multiplicaciones de dos cifras

$$425,9 \times 32 =$$

$$762,5 \times 62 =$$

$$5,385 \times 37 =$$

Geometría



En el siguiente cuadro deberías dibujar las siguientes figuras:

- ✓ Un **triángulo** en el que uno de sus lados tengan 5 puntos unidos.
- ✓ Un **círculo** con tres puntos de radio.
- ✓ El mayor **círculo** posible uniendo puntos.
- ✓ El menor **cuadrado** posible uniendo puntos.
- ✓ Un **rectángulo** donde 2 de sus lados tengan seis puntos.

Cada figura debe estar hecha de distinto color.

Jugamos Sudoku

El Sudoku es un rompecabezas de lógica y uno de los pasatiempos que más engancha.

El objetivo es rellenar una cuadrícula de 9×9 celdas dividida en subcuadrículas de 3×3 con las cifras del 1 al 9 partiendo de algunos números ya dispuestos en algunas de las celdas.

No se debe repetir ningún número en una misma fila, columna o subcuadrícula.

Antes de empezar a jugar, y para que lo puedas entender mejor si no lo has jugado, vamos a ver uno ya resuelto:

Te recuerdo:

Las columnas son verticales

Las filas son horizontales.

Para más sudoku te dejo una pagina

Para que visites y sigas jugando:

<https://www.sudoku-online.org/>

busca la sección para imprimir.

8	1	2	7	5	3	6	4	9
9	4	3	6	8	2	1	7	5
6	7	5	4	9	1	2	8	3
1	5	4	2	3	7	8	9	6
3	6	9	8	4	5	7	2	1
2	8	7	1	6	9	5	3	4
5	2	1	9	7	4	3	6	8
4	3	8	5	2	6	9	1	7
7	9	6	3	1	8	4	5	2

	3	4			9	5	7	
7								
				8	7		2	
	4						3	
	8		5			7	1	
4		1			2	6		
		2	9				5	3
9					1			

4			3	9				
5								
7	9		5		1			6
				7			1	
2			6		4			5
	8			3				
1			8		9		5	3
								1
				5	6			2

Numeración con decimales:

32,54 - 30,15 - 67,084 - 43,57 - 32,089 - 162,5 - 92,700 - 62,20 -

Ordena los números anteriores de menor a mayor.

Realiza la escritura de cada número.



LENGUA

Creamos un personaje

Vamos a realizar una serie de actividades con el fin que puedas crear un cuento autentico desde cero. Vamos a comenzar desde cero:

Crea un súper héroe:

- Piensa en su contextura física, sus ojos, rostro, altura, etc.
- Anota sus cualidades más destacadas: velocidad, fuerza, inteligencia, etc.
- Imagina como está vestido y si tiene algún arma o súper poder

Con todo lo antes realizado, escribe una breve descripción de tu súper héroe.

Lo dibujamos y le damos un nombre a nuestro personaje.

Creamos una historia con nuestro personaje.

En la historia debe existir un villano con el que se enfrenta tu super héroe. Puede ser para salvar a la ciudad, cuidar un tesoro, proteger indefensos, etc.

Al final del cuento debemos encontrar como se resolvió todo.

La extensión mínima es de 12 renglones de carpeta, pero puedes hacer más que eso. EXITOS

Recuerda elegir un título para la historia.

Leemos una leyenda:



LEYENDA Argentina “El sol rojo”

Según cuenta una **antigua leyenda de Argentina**, existió hace tiempo un valiente muchacho de nombre **Igtá**, proveniente de la tribu de los **mocoretaes**, y que estaba perdidamente enamorado de la hermosa **Picazú**. Ambos jóvenes decidieron unirse en matrimonio, pero para ello necesitarían la bendición de la Luna, así que los padres de la muchacha decidieron recurrir al adivino (Tuyá) para que hiciese la consulta.

El adivino eligió una noche apacible para preguntar a la Luna, que brillaba en lo alto del cielo iluminando montes y campos. El Tuyá se dio por satisfecho con los presagios y decidió aprobar el enlace entre Igtá y Picazú, pero no sin que antes el muchacho pasara por una prueba de valor, lanzarse a las aguas de la laguna y nadar en ella durante un tiempo. Una vez hecho esto, debería emprender una cacería y conseguir varias presas.

Gracias a que Igtá era un gran aficionado a la natación desde muy pequeño y también un gran atleta y cazador, no le costó mucho trabajo superar las pruebas con todo éxito, y pudo traer a su pareja un buen número de presas de caza. Contando tres lunas (meses) tras las pruebas, toda la tribu celebró el enlace entre los jóvenes amantes con todos los honores, bailando, comiendo y bebiendo. El único detalle que se escapó a los novios fue el de consultar también a **Tupá**, el dios creador de la luz y el Universo, sin cuya bendición el enlace no duraría mucho.

La noche siguiente a la de la boda empezó a llover fuertemente, lo que todos interpretaron como las lágrimas del propio Tupá, quien no estaba de acuerdo con la boda. Igtá y Picazú no pudieron hacer otra cosa que atravesar a nado la laguna para alcanzar una isla que había en ella, donde residían en exilio todos aquellos cuya relación no contaba con la bendición de Tupá, y de la que no podrían volver jamás.

Mientras ambos nadaban, uno de los guerreros de la tribu llamado Ñuatí les lanzó una flecha, acto que los demás miembros de la tribu imitaron hiriendo a Igtá y Picazú, cuya sangre comenzó a teñir de rojo las aguas de la laguna. Cuando el rojo se extendió por la superficie y el sol del ocaso tiñó del mismo color los árboles, el cielo y la tierra, los amantes desaparecieron de la vista de la tribu. El terror se apoderó de los indios, que huyeron pensando que habían ofendido con su comportamiento a Tupá.

Por otra parte Igtá y Picazú lograron alcanzar las orillas de la isla, lugar en el que vivieron el resto de sus vidas, lejos de sus hermanos y hermanas pero juntos como amantes al fin y al cabo.



Actividades:

1. Busca en el diccionario aquellas palabras que desconoces su significado.
2. ¿Por qué Igtá realizó distintas pruebas de valor?
3. ¿Cómo se festejó el casamiento?
4. ¿De qué se olvidó la joven pareja?
5. ¿Por qué se fueron nadando hacia una isla?

Lectura libre

Busca una lectura de interés, comparte con la familia. Busca un texto con una extensión moderada.

La lectura puede ser acerca de animales, deportes o cosas como barcos, aviones, etc.

Realiza un breve resumen para compartir con los compañeros en el retorno a la escuela.

A la familia le preguntamos: ¿Cómo crees que lee en voz alta? Si hay que mejorar, se puede aprovechar estos días para practicar.