



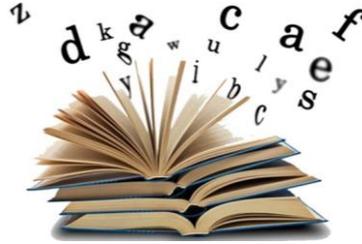
¡Hola chicos! Esperamos que estén pasando unos días lindos junto a su familia. Las siguientes actividades están pensadas para que las realcen teniendo en cuenta lo aprendido en otros agrupamientos. Estamos seguras que lo lograrán.



Actividades para el área de lengua

1-Completa las siguientes reglas ortográficas

Antes de P se escribe _____
Después de N se escribe _____
Después de M se escribe _____



2-Busquen en diarios o revistas palabras que cumplan esas reglas ortográficas, dos de cada una, y con ellas escribe oraciones.

3- Lean el siguiente cuento de Maria Elena Walsh

La regadera misteriosa

Felipito Tacatún era muy distraído. Distraído, boquiabierto y desmemoriado. Qué le vamos a hacer, cada cual tiene sus defectos, ¿no?

Una vez la mamá lo mandó a regar las plantas. Felipito, naturalmente, se olvidó de llenar la regadera. Y ni siquiera se dio cuenta de que igual salía agua y que las flores bebían muy contentas.

Al rato fue la mamá al jardín y vio que las plantas estaban medio loquitas. Las flores se reían y bailaban el vals, mientras las hojas aplaudían y los yuyos dormían la siesta.

- ¿Con qué has regado estas plantas, Felipito?
- Con la regadera, mamá.
- Pero esa regadera no tenía agua, sino vino- dijo la señora de Tacatún - porque estas plantas están todas borrachitas.

Efectivamente, estaban borrachitas. Felipito trajo la regadera para que su mamá la inspeccionara y ¡oh sorpresa! esta vez la regadera no estaba llena de vino, sino de leche.



La mamá se apresuró a preparar una enorme mamadera para el hermano de Felipito. Cuando terminó dijo:

- Felipito, alcázame otra regadera de leche.

Y cuando su hijo se la alcanzó, resulta que estaba llena de jugo de naranja con azuquita. Naturalmente, Felipito se lo tomó todo sin respirar.

Y así siguieron las cosas. No había duda de que la regadera era mágica, misteriosa y chiripitiflaútica. Un día se llenaba de leche, otro día se llenaba de tinta china, otro día se llenaba de caldo de gallina, y los domingos se llenaba de cerveza.

Así, porque sí. Pero jamás, réquete jamás volvió a llenarse de agua.

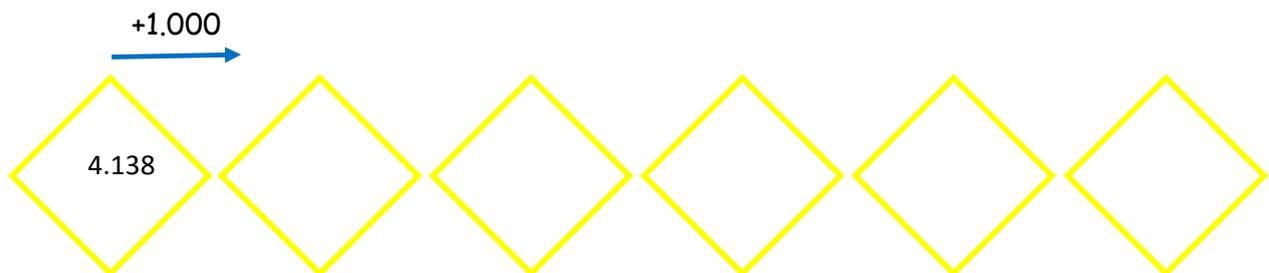
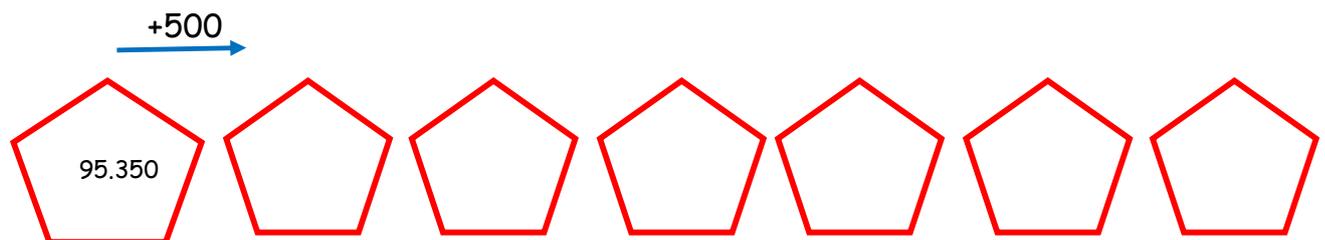
Qué lindo, ¿no? Pero, ¿y las plantas?, preguntarán ustedes. Hubo que regarlas, en adelante, con la manguera. Y de esta manera se acaba el cuento de la regadera.

- Señala en el texto con corchetes [] verdes los párrafos y con parentesis () rojos las oraciones.
- Extrae del texto palabras para completar el siguiente cuadro:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

Actividades para el área de matemática

1- Completa las escalas



2- Ordena los siguientes números de mayor a menor

23.678	89.567	35.601	79.001	12.865



3-Repasa las tablas de multiplicar y pídele a un miembro de tu familia que te las tome.

Tablas de multiplicar edufichas

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Descarga más material educativo y recursos gratis en www.edufichas.com

4- Piensa y resuelve

- Sebastián cobro el sueldo y salió a comprar cosas que quería para su vida. Compro una bicicleta a \$5.679, un televisor a \$3.500 y una almohada a \$789. ¿Cuánto gastó en total?
- Juan trabaja en un salón que tiene dos galpones. Si en un galpón hay 3.452 sillas y en el otro galpón hay 2.598. ¿Cuántas sillas hay en total?
- En una finca hay 17.780 olivos y deciden plantar 11.555 olivos más. ¿Cuánto olivo va a tener la finca en total?