

Guía de trabajo de 4to Agrupamiento



Docente: Brindza, Paula Luciana

Área: Lengua

Ciclo lectivo 2020



Hola chic@s hoy aprenderemos sobre los textos narrativos. Recuerden que ustedes ya conocen uno de ellos: **El cuento maravilloso**. Los invito a conocer otro tipo de texto narrativo junto a sus características.

RECUERDA: Si no puedes imprimir la siguiente teoría la puedes copiar en tu carpeta, para luego poder estudiarla.

Los textos narrativos "Narrar es contar"

¿Qué es un texto narrativo?

Un texto narrativo es aquel relato breve que cuenta hechos o acontecimientos que les suceden a unos personajes que participan en la historia. Estos hechos o acontecimientos que componen el texto narrativo se desarrollan en un tiempo y un espacio que pueden ser reales o imaginarios.

Estructura de un texto narrativo

- **Introducción:** Aquí se plantea la situación inicial, se presentan los personajes, el lugar en que ocurre la historia y el tiempo en el que ocurre.
- **Nudo:** En esta etapa aparece el conflicto. Este problema será el tema principal del texto e intentará ser resuelto.
- **Desenlace:** Finalmente, el conflicto encuentra solución y es el final de la historia.

Algunos textos narrativos son:

- Cuentos Maravillosos.
- Fábulas.
- Leyendas.
- Entre otros.

Las Fábulas- texto narrativo

Son relatos breves que tienen como función transmitir alguna enseñanza o moraleja. En las moralejas hay advertencias y consejos que nos permiten aprender a no cometer los mismos errores que los protagonistas. Son transmitidas de generación en generación.

Para que la enseñanza que nos deja las fabulas sean recordadas fácilmente se escriben al final de la historia en versos cortos y con rimas.

Estas historias tienen la característica que sus personajes son animales u objetos y ellos pueden hablar.

Algunas fabulas conocidas son:

La cigarra y la hormiga.

La liebre y la tortuga.

El león y el ratón.

El burro flautista.

Entre otras.



¿Recuerdan la historia de La
cigarra y la hormiga?

¡Eso es una fábula!

Actividad N°1

Lee la siguiente fábula y marca con paréntesis rojos las oraciones y con corchetes los párrafos.

RECUERDA: si no puedes imprimir la fábula, la puedes copiar en tu carpeta.

La liebre y la tortuga



En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque era el animal más veloz. También era vanidosa y constantemente se reía de la lenta tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una apuesta a la liebre.

- Estoy segura de poder ganarte una carrera - le dijo.

La liebre, muy divertida, aceptó y todos los animales se reunieron para presenciar la carrera.

Confiando en su velocidad, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando.

Un rato después, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo, tanto que se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar. Varias veces repitió lo mismo, le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha.

Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

Moraleja: Si tu carrera deseas ganar, de nadie te debes burlar.

Actividad N°2:

Luego de leer la fábula responde las siguientes preguntas.

Copia las preguntas en tu carpeta y responde.

Responde:

¿Quiénes son los personajes de la historia?

¿Por qué estaba muy orgullosa la liebre?

¿Qué le propuso hacer la tortuga?

¿Qué sucedió cuando la liebre se quedó debajo del árbol?

¿Quién ganó la carrera?

¿Qué enseñanza te deja la historia?

Actividad N° 3:

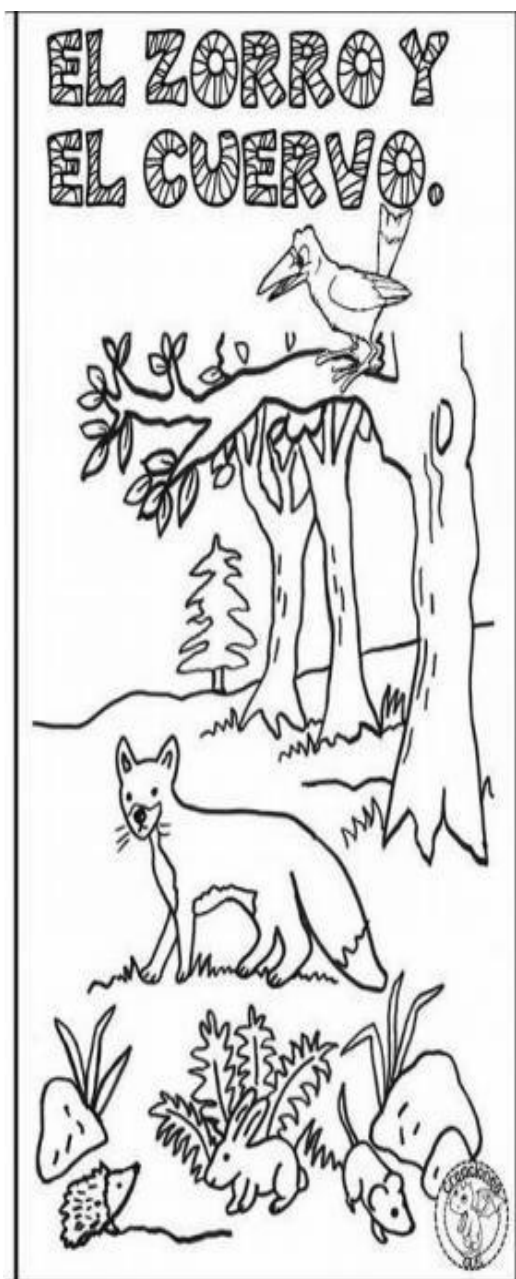
Escucha atentamente la siguiente fábula.

<https://youtu.be/Hq3UAK3u3QM>

Actividad N°4

Luego de escuchar la fábula, escríbela teniendo en cuenta sus partes: Inicio, Nudo y Desenlace. Por supuesto no olvides la moraleja.

RECUERDA: Si no tienes para imprimir la escribes y dibujas en tu carpeta.

A black and white line drawing of a crow in flight, facing left. Below the crow, there are ten horizontal lines for writing. A small circular logo is visible in the top right corner of the writing area.









Moraleja:

Guía de trabajo de 4to Agrupamiento



Docente: Brindza, Paula Luciana

Área: Matemática

Ciclo lectivo 2020



Hoy vamos a repasar una de las operaciones que aprendieron el año pasado.

RECUERDA: Si no tienes para imprimir copia la teoría en tu carpeta.

La División

La división se utiliza para repartir una cantidad en partes iguales.

Los términos de la división son:



- **Dividendo:** es el número que vamos a dividir
- **Divisor:** es el número por el que vamos a dividir
- **Cociente:** es el resultado
- **Resto:** la parte que no se ha podido distribuir

Por ejemplo:

Tenemos 45 bombones y queremos repartirlos entre 9 niños ¿Cuántos bombones le corresponde a cada uno?

Vamos a dividir 45 entre 9:

Datos: 45 bombones

9 niños

Operación:

$$\begin{array}{r|l} 45 & 9 \\ \hline 0 & 5 \end{array}$$

Respuesta:

A cada niño le corresponde 5 bombones.

Vamos con otro ejemplo:

María tiene 359 estampilla y se las quiere regalar a sus 2 hermanas en partes iguales. ¿Cuántas estampillas le dará a cada una? ¿Le quedan estampillas sin repartir?

Datos: 359 estampillas.
2 hermanas.

Operación:

$$\begin{array}{r} \text{— } 3 \overset{!}{5} 9 \mid \text{— } 2 \text{ —} \\ \text{— } 2 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 15 \quad \downarrow \\ \text{— } 14 \quad \downarrow \\ \hline 019 \\ \text{— } 18 \\ \hline 01 \end{array}$$

Respuestas:

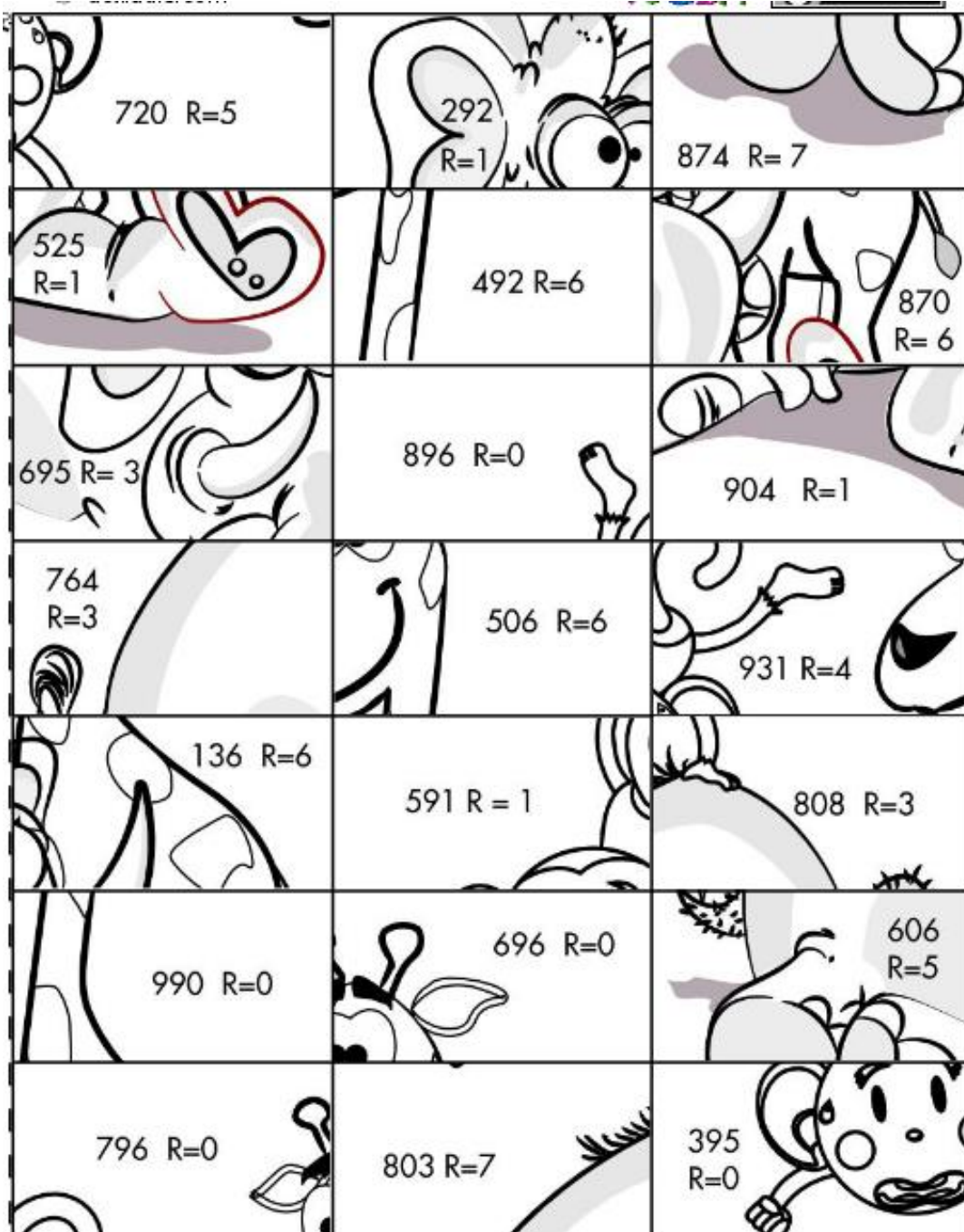
María le dará 179 estampillas a cada hermana y le sobra 1 estampilla sin repartir.

Actividad N°1:

Resuelve las siguientes operaciones y arma el rompecabezas teniendo en cuenta el orden de los resultados.

RECUERDA: Si no tienes para imprimir, solo resuelve las operaciones.

2688 : 3	3480 : 5	2784 : 4
4729 : 8	7452 : 8	3548 : 7
2370 : 6	6485 : 9	3450 : 7
6431 : 8	3235 : 4	5940 : 6
3823 : 5	2045 : 7	1230 : 9
3641 : 6	2783 : 4	7836 : 9
6999 : 8	3617 : 4	2626 : 5



Ficha de trabajo diario:

Completa los casilleros con una cruz según como trabajaste en el día.

Actividad N° ____				Actividad d N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			