

Guía de trabajo 4to Agrupamiento



Hola chicos y chicas espero que no hayan tenido problemas para resolver las tareas. Espero que se puedan divertir con las actividades que se proponen en esta guía.

Les mando un beso enorme y quiero que sepan que los extraño muchísimo.

Besitos a la distancia



Docente: Brindza, Paula Luciana.

Área: Lengua

Ciclo lectivo 2020



Actividad N°1

Lee el siguiente texto y marca con () las oraciones, con { } los párrafos y con las sangrías.

La casa de los mil espejos

Se dice que hace tiempo, en un pequeño y lejano pueblo, había una casa abandonada. Cierta día, un perrito buscando refugio del sol, logró meterse por un agujero de una de las puertas de dicha casa.

El perrito subió lentamente las viejas escaleras de madera. Al terminar de subirlas se topó con una puerta semi-abierta; lentamente se adentró en el cuarto. Para su sorpresa, se dio cuenta que dentro de ese cuarto habían mil perritos más, observándolo tan fijamente como él los observaba a ellos.

El perrito comenzó a mover la cola y a levantar sus orejas poco a poco. Los mil perritos hicieron lo mismo.

Posteriormente sonrió y le **ladró alegremente** a uno de ellos. El perrito se quedó sorprendido al ver que **los mil perritos también le sonreían** y ladraban alegremente con él.

Cuando el perrito salió del cuarto se quedó pensando para sí mismo **¡Qué lugar tan agradable, voy a venir más seguido a visitarlo!**

Tiempo después, otro perrito callejero entró al mismo sitio y se encontró en el mismo cuarto. Pero a diferencia del primero, este perrito al ver a los otros mil perritos del cuarto se sintió amenazado ya que lo estaban viendo de una manera agresiva.

Posteriormente **empezó a gruñir, obviamente vio como los mil perritos le gruñían a él**. Comenzó a ladrarles ferozmente y los otros mil perritos le ladraron también a él. Cuando este perrito salió del cuarto pensó **¡Qué lugar tan horrible es éste nunca más volveré a entrar allí!**

En el frente de dicha casa se encontraba un viejo letrero que decía: La Casa de los mil espejos.

Cuenta las oraciones, párrafos y sangrías y luego completa.

El cuento tiene ___ oraciones, ___ párrafos y ___ sangrías.

Actividad N°2

Realizamos comprensión lectora. Recuerda que las respuestas deben estar completas.



Responde:

- ¿Quién es el personaje del cuento?

- ¿Cómo logro entrar a la casa el perro?

- ¿Que encontró dentro de la habitación?

- ¿Cómo se sintió el perro cuando salió por primera vez de la casa

- ¿Qué sucedió cuando entró por segunda vez?

Actividad N° 3

Marca en el texto “La casa de los mil espejos” con **rojo 5 sustantivos**, con **verde 5 adjetivos** y con **azul 5 verbos**.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Actividad N°4

A partir de los 5 verbos extraídos del cuento conjugarlos en los tiempos verbales presente pasado y futuro.

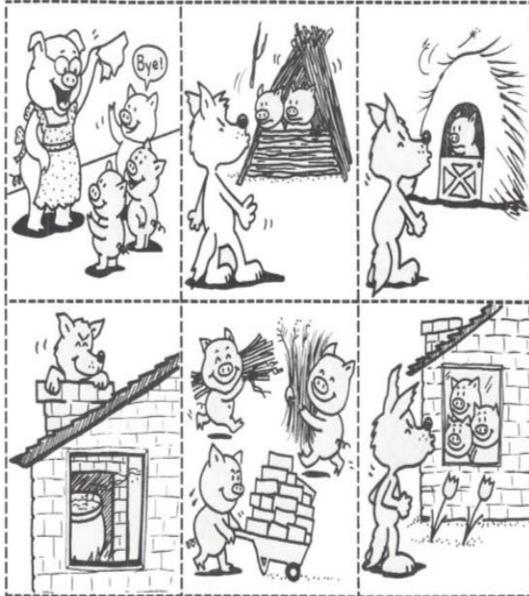
Verbo	Pasado	Presente	Futuro

Actividad N° 5

Escribe el siguiente cuento y recuerda cumplir con todas las partes.



Título: _____



Inicio:

Nudo:

Desenlace:

Actividad en familia...

Te propongo que a partir del cuento “La casa de los mil espejos” armes tú propia maqueta.

Materiales:

- 1 cartón (Como base).
- 1 fotocopia de la casa y los perros.
- Plasticola.
- Tijera.
- Colores.

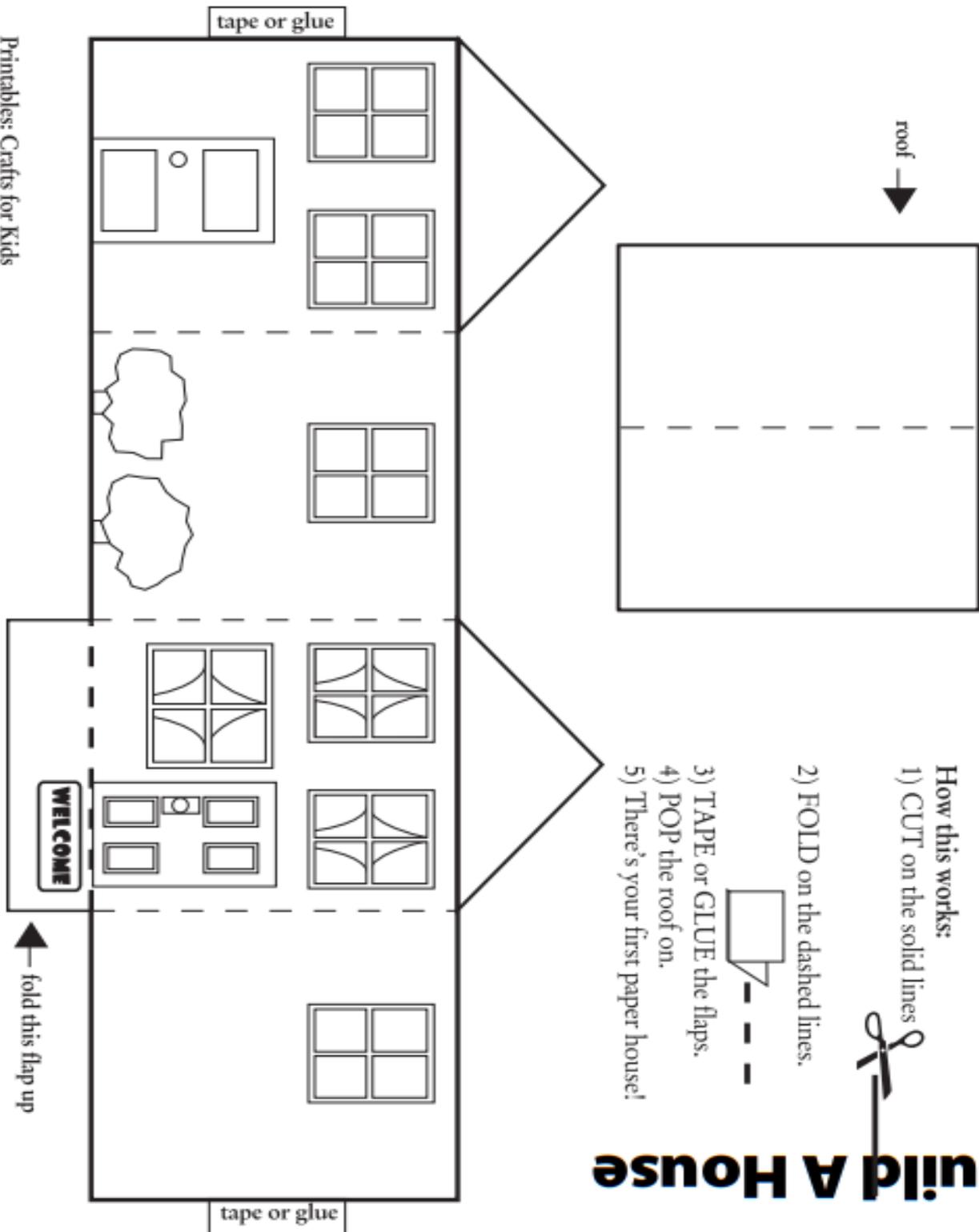
Procedimiento:

- 1- Recorta la casa y los perros.
- 2- Pinta los perros.
- 3- Decora la casa dibujando en su interior y exterior, pintando las paredes, ventanas, puertas y colocando los espejos (Puedes hacerlos con papel glasé). RECUERDA QUE EN EL CUENTO ES UNA CASA ABANDONADA.
- 4- En una base de cartón arma la casa y pégala. (El techo no lo pegaremos, solo se apoya en la casa para poder sacarlo y ver el interior).
- 5- Puedes pintar sobre el cartón el patio de la casa.

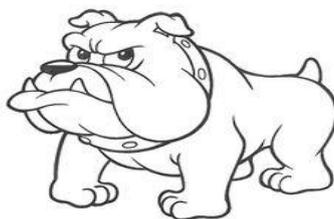


6- ¡LISTO! Ya tienes tu maqueta para contarle la historia a todos.

Printables: Crafts for Kids
TulaLuz® Tula Luzes | www.tulaluz.com © 2006 Elizabeth Beahan



Build A House



Guía de trabajo 4to Agrupamiento

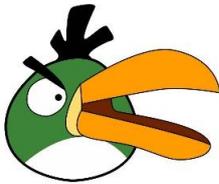


Docente: Brindza, Paula Luciana.

Área: Matemática

Ciclo lectivo 2020

Actividad N°1



Comenzaremos con un dictado

Primero se dictan los números repitiéndose hasta 3 veces, una vez finalizado se vuelve a repetir para que el / la alumn@ lo revise y finalmente se controla con los números a la vista.

268	2.698	5.030	1.000	3.800
-----	-------	-------	-------	-------

Actividad N° 2

Una vez que se controla que el dictado este correcto ordena los números del dictado de mayor a menor y escribe como se leen cada uno de ellos.

Actividad N° 3

Ordenar los números del dictado de mayor a menor y escribir el numero anterior y posterior.

	←		→	
	←		→	
	←		→	
	←		→	
	←		→	

Actividad N° 4:



Nos seguimos divirtiendo pero esta vez con la multiplicación.

Resuelve las operaciones y pinta según los resultados.

174 x 2 1

316 x 3 2

162 x 4 3

416 x 5 4

823 x 6 5

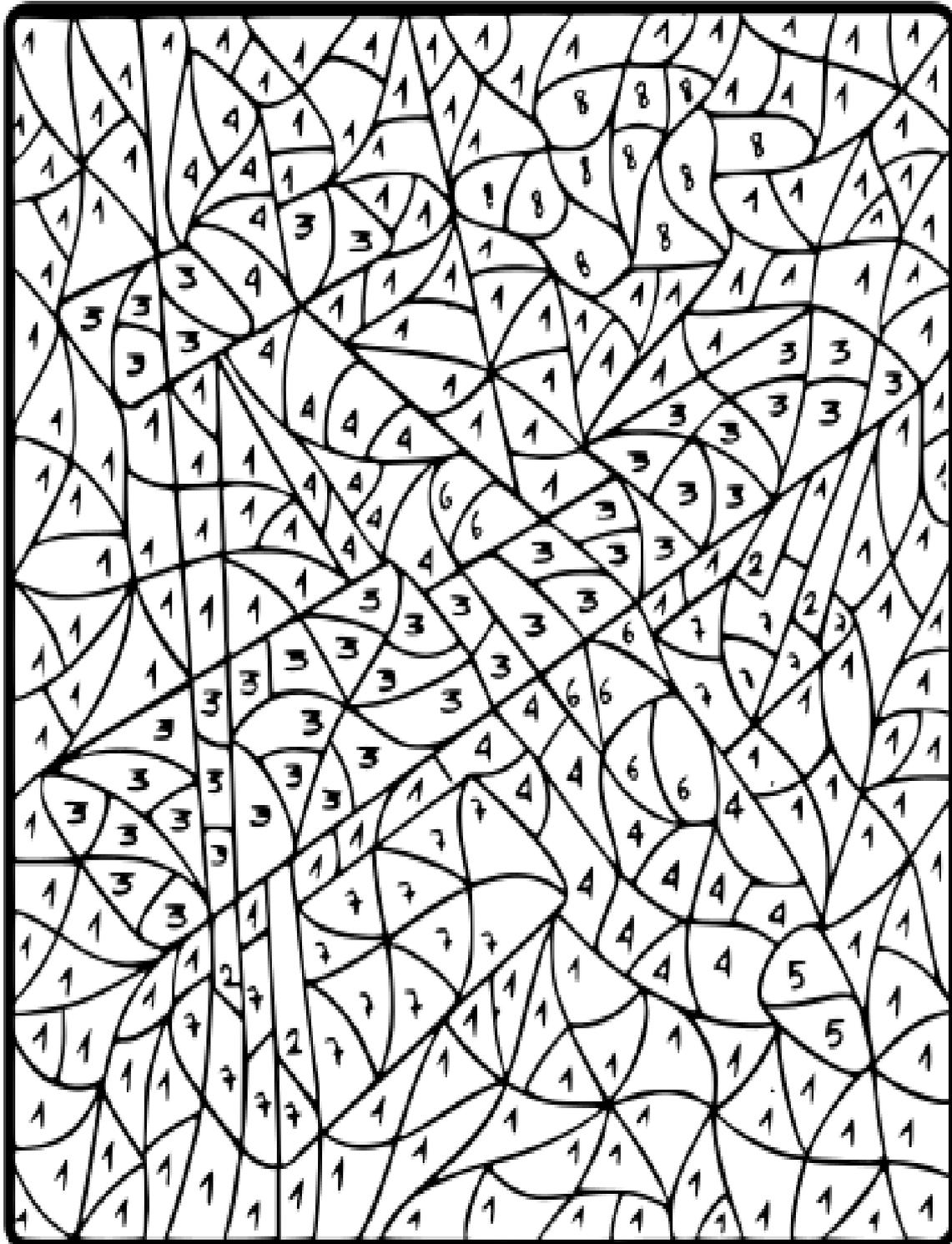
236 x 7 6

241 x 8 7

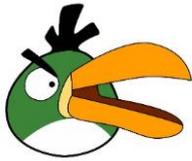
635 x 9 8

CLAVES

5715 = BLANCO / 1928 = NARANJA / 348 = AZUL CLARO / 948 = VERDE
1652 = AZUL OSCURO / 4938 = AMARILLO / 648 = ROJO / 2080 = GRIS



Actividad N° 5



¡Chicos Marcos sigue en problemas y debemos ayudarlo!

Marcos siguió de vacaciones y viajó 2.905 km hacia el norte de Argentina, luego viajó 1.297 km más. ¿Cuántos km viajó en total?



Datos	Operación	Respuesta

Volviendo a casa cenó con su familia. Si ellos son 4 y cada plato le costó \$238 ¿Cuánto gastó en total?



Datos	Operación	Respuesta

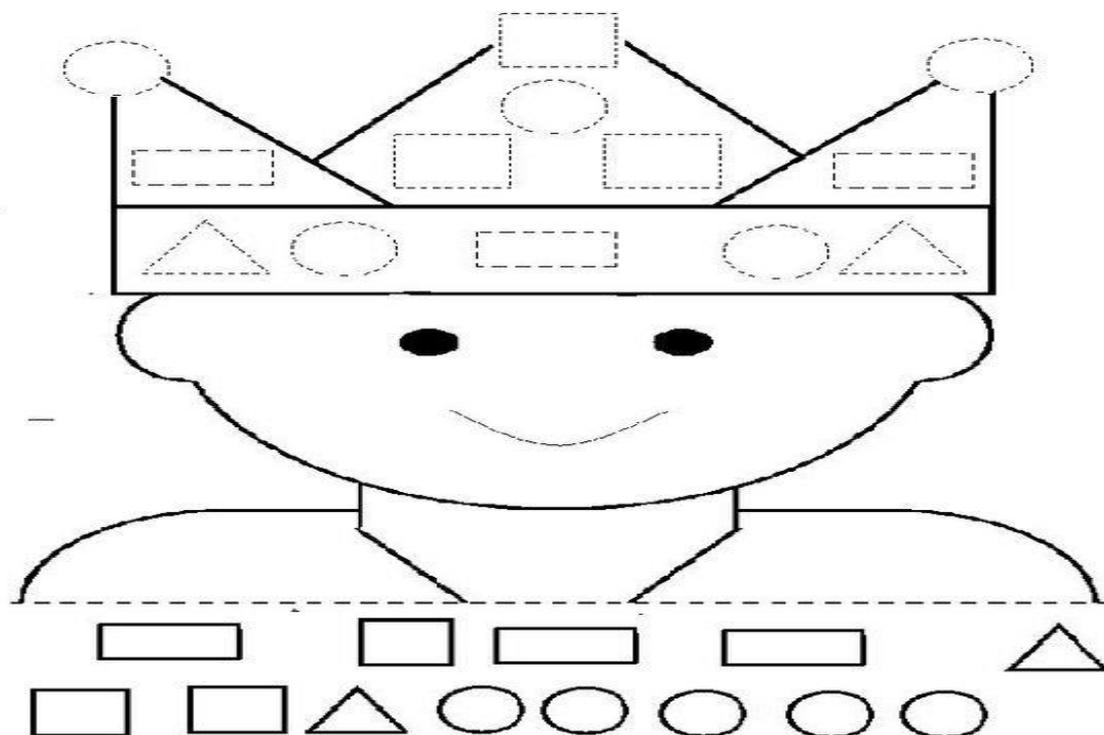
Al momento de pagar la cuenta Marcos pagó con \$1000. ¿Cuánto dinero le sobro?



Datos	Operación	Respuesta

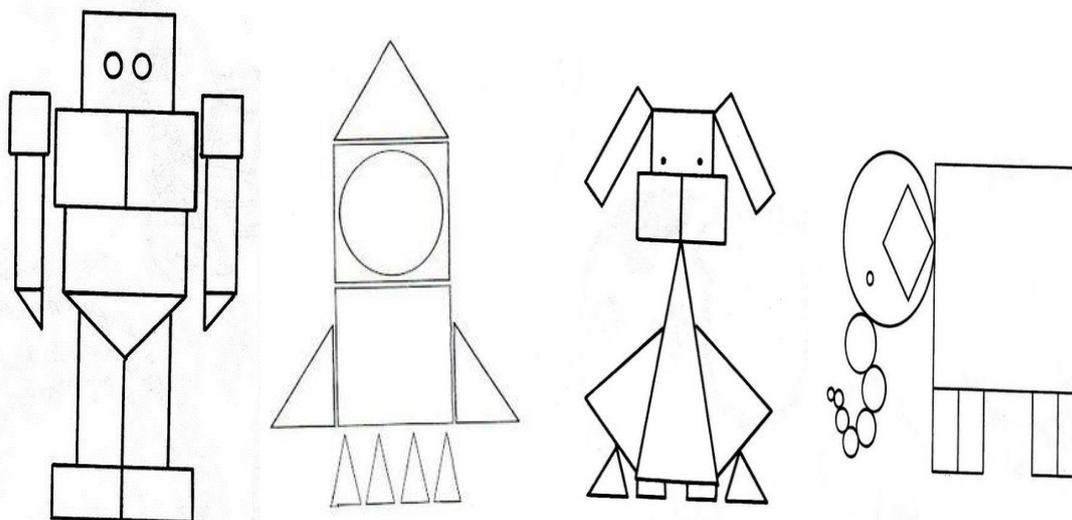
Actividad N° 6

Pinta la siguiente imagen, recorta y pega según donde corresponda cada figura geométrica.



Actividad N° 7

Observa los siguientes dibujos, elije uno y dibújalo en tu carpeta. Recordar usar regla y compás al momento de realizarlo.



Ficha de trabajo diario:

Completa los casilleros con una cruz según como trabajaste en el día.

Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			

