



¡Hola chicos! Estamos seguras que la guía anterior la pudieron realizar con éxito. No se olviden que cuando estemos nuevamente en la escuela revisaremos cada uno de los ejercicios. ¡Cada día falta menos para volvernos a encontrar! ¡Los queremos mucho!



## Actividades para el área de lengua

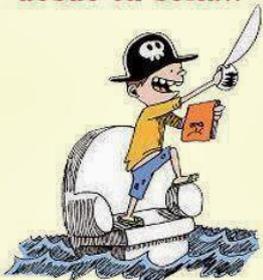
1-Escriban una breve historia (No más de 10 renglones) en donde utilicen signos de puntuación.

 <p>La coma se usa para hacer una pausa breve en la lectura.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>	 <p>El punto final sirve para concluir un texto.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>	 <p>El guion se usa para indicar el diálogo de un personaje.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>	 <p>Las comillas se usan para resaltar la cita de un autor.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>
 <p>El punto y seguido se usa para separar las oraciones.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>	 <p>Los signos de admiración se usan para expresar sorpresa.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>	 <p>Los signos de interrogación se usan para hacer una pregunta.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>	 <p>El punto y aparte se usa para separar párrafos distintos.</p> <p><small>Material Didáctico Rayitas</small></p>

- 2-Relean lo que escribieron y corrijan si hay errores con una lapicera diferente a la que utilizaron para escribir. (Como lo hacíamos en el aula)
- 3-Lean con entonación y en voz alta lo que escribieron a algún miembro de su familia.

## Hay muchas razones para leer...

Puedes VIAJAR desde tu sofá...



Puedes convertirte en un HÉROE...



Puedes aprender otros IDIOMAS...



Puedes experimentar todo tipo de EMOCIONES..



### ¿Cuál es la tuya?

4-Seguramente conoces muchos cuentos que comienzan con "Había una vez, en un lejano reino...". En ellos casi seguro hay princesas, castillos, dragones y ¿Qué más?, observa las imágenes, imagina y responde.



¿Quién es el héroe o la heroína?

¿Qué quiere y por qué?

¿Quién se opone y cómo?

¿Qué hace el o la protagonista para lograr su objetivo?

5-Ahora sí, lee las respuestas y a partir de su combinación imagina y escribe la historia.

## Recuerda

### Sustantivo Concreto

Son sustantivos concretos: radio, manzana, libro; porque tienen existencia real... ¡Ah, y también Dios y ángel, porque podemos darles forma en nuestra imaginación.



### Sustantivo Abstracto

Son sustantivos abstractos; amistad, amor y juventud; porque son ideas a las que no podemos darle forma en nuestra imaginación.



6-En la siguiente sopa de letras encontraras sustantivos, pinta con naranja los concretos y con verde los abstractos.

U	L	Ñ	M	X	H	Ñ	E	A	M	I	S	T	A	D	U	P	Q	ALEGRIA
P	L	G	I	R	Y	W	K	U	H	Ñ	V	Q	N	T	W	N	N	AMISTAD
A	A	J	A	J	P	E	A	Z	X	A	I	C	I	T	S	U	J	AMOR
M	M	K	U	U	H	P	L	L	A	Z	E	I	P	M	I	L	Y	ARBOL
N	H	Y	T	Z	A	E	I	U	N	E	L	Q	O	K	Q	L	M	AUTOMOVIL
L	B	R	O	L	F	X	H	Z	C	U	R	V	J	O	L	E	R	BELLEZA
X	E	O	M	T	C	F	C	V	B	S	I	V	V	B	U	J	A	BICICLETA
N	L	R	O	M	A	N	O	H	O	B	R	Y	E	X	S	E	I	BONDAD
K	L	S	V	D	Ñ	O	M	N	N	L	O	B	R	A	W	S	R	CASA
S	E	L	I	J	I	X	A	L	D	P	F	J	D	R	Y	P	G	ESPEJO
G	Z	F	L	I	N	O	I	C	A	N	I	G	A	M	I	E	E	FLOR
F	A	S	E	M	W	Z	R	N	D	I	A	V	D	J	P	J	L	IMAGINACION
Q	H	M	U	O	T	Ñ	U	Z	Z	T	X	A	T	G	H	O	A	JUSTICIA
R	U	R	W	G	T	Ñ	D	H	L	M	N	I	Ñ	Y	U	C	L	LIMPIEZA
H	C	L	W	R	D	Z	I	B	I	C	I	C	L	E	T	A	L	MESA
I	D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	S	I	MOCHILA
H	I	V	H	D	X	L	A	G	T	I	U	N	L	E	T	A	S	RELOJ
D	R	U	Ñ	N	X	D	S	Z	Ñ	Ñ	Q	G	J	L	U	C	G	RESPONSABILIDAD
																		SABIDURIA
																		SILLA
																		VERDAD



7-Lee, disfruta y luego realiza un collage en tu carpeta ilustrando la historia de María Elena Walsh.

## **BISA VUELA – MARIA ELENA WALSH**

Había una vez una ancianita con más años que hojas tiene un ombú. Alta y flaca y memoriosa y sabia.

Y había una vez un pueblo grande como dos sábanas cosidas al medio por las vías del ferrocarril.



Y había en el pueblo varias familias con muchos chicos.

Y había trenes que pasaban de largo, llenos de vacas y sin pasajeros.

La ancianita vivía sola en lo alto de un mangrullo. Guardaba cachivaches en un baúl de su antepasado el Conquistador. Y su grillo Pachimú se guardaba él solo dentro de una caja de fósforos.

Un buen día, los niños, reunidos en asamblea en el galpón del ferrocarril bajo las alas de un viejo avión herrumbrado, decidieron adoptar a la anciana como bisabuela de todos y llamarla Bisa.

Y desde entonces vivieron felices, jugando con

Bisa a la rayuela y al ajedrez.

Salían todos a pasear, algunos en bicicleta, otros en caballo de palo y alguno en un cajón tirado por un carnero.

Pescaban renacuajos para investigarlos y cultivaban enormes calabazas anaranjadas.

Bisa, en sus tiempos, había sido aviadora. Y el viejo avión era su famoso "Águila de Oro".

La campeona de vuelo estaba jubilada -decía- desde que sus ojos se debilitaron y un mal día al aterrizar había atropellado a una pobre perdiz viuda.

Entre todos se pusieron a limpiar y aceitar el aeroplano, con la esperanza de volar algún día y llegar, por lo menos, hasta la orilla del mar.

¡Y ese día estaba cerca!



Porque ya las hélices rugían como dos leones tartamudos, comandados por la famosa aviadora.

Bisa abrió un baúl, sacó su viejo uniforme arrugado y se lo probó frente al espejo.

-No es tan distinto del uniforme de los astronautas, ¿verdad, Pachimú?

Pero el grillo, por ser tan pequeño, no sabía nada de astronautas.

Bisa se encasquetó la gorra y se puso unas antiparras que nunca había usado: era un trofeo regalo de su madrina después de su último vuelo itantos miles de días atrás!

-Estos anteojos se han vuelto locos -dijo Bisa. Y miró a Pachimú, y en su lugar vio un gato con cola de pavo real.

-Estás muy raro. ¿Qué te pasa, Pachimú?

Pero Pachimú, por ser tan pequeño, no sabía nada de rarezas.

Bajó de su casa y con el grillo en su caja dentro de uno de sus 54 bolsillos llenos de herramientas, corrió a contarles a sus bisnietos la novedad.

Los niños, por riguroso turno, se probaron las gafas y no vieron nada, sólo las encontraron asquerosamente sucias y empañadas.

-Estoy segura de que con estos anteojos maravillosos pondré en marcha el motor -dijo Bisa.

Los chicos abrieron los portones, Bisa trepó a la diminuta cabina, movió manivelas y palancas y... brrrrummm... cruzó las vías y remontó vuelo.

Los bisnietos la siguieron un poco a la carrera, después se taparon los ojos temiendo lo peor.

Seguramente ustedes también tiemblan de espanto pensando que se va a estrellar contra el más alto de los eucaliptos.

Pero no, Bisa vuela, feliz. Mira hacia abajo y ya no ve a sus bisnietos ni el ocre de los monótonos campos.

Ve toda la ciudad de Nueva York, ve una carroza tirada por mariposas gigantes, ve las pirámides mexicanas, ve un cohete espacial que pasa cerca, y allá lejos ve algunas torres de la ciudad de Bagdad.

Como le quedaba escaso combustible, al divisar una calle ancha y poco transitada, decidió aterrizar. ¿Dónde estaría? ¡Buena pregunta para Pachimú!

Bisa se levantó las gafas y vio que los niños de un pueblo extraño se acercaban a recibirla, con sonrisas, besos, abrazos y un ramillete de margaritas.

Pero ¡ay!, hablaban en otra lengua, sólo entendieron el idioma de los cariños.

Entonces Pachimú se puso a cantar, y a él sí lo entendieron, porque los grillos cantan en un idioma universal.

Salió de su caja y del bolsillo y desde el ala del avión trabajó de traductor.

Los chicos de ese pueblo también decidieron adoptar a Bisa como bisabuela de



todos. Y le ofrecieron domicilio en una casita construida en las ramas de un árbol. Desde entonces Bisa vuela de pueblo en pueblo y de bisnietos en bisnietos. Ya aprendió otro idioma y, en cada viaje, que dura media hora o tres meses -nadie lo sabe-, sigue mirando encantada por los cristales de sus antiparras, las maravillas del mundo que siempre quiso conocer.

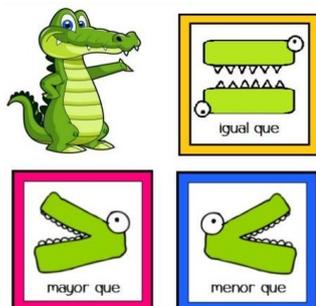
## Actividades para el área de matemática

1-Escribe que número es:

	Setecientos cuarenta mil doscientos uno.
	Dos mil cuatro.
	$400.000 + 50.000 + 7.000 + 80$
	$9 \text{ UdM} + 6c + 7u$
	$8\text{CdM} + 5\text{UdM} + 3u$
	Quinientos cuarenta y tres mil seiscientos ochenta y cuatro

2- Ordena de mayor a menor los números anteriores

--	--	--	--	--	--



3- Completa con

3.175-----7.375

20.001-----999



$$51.987 - \dots - 987.501$$

$$301.409 - \dots - 301.409$$

$$29.307 - \dots - 4.808$$

$$3\text{udeM } 4\text{c } 1\text{u} - \dots - 98.001$$

$$503 - \dots - 4\text{udeM } 8\text{c } 7\text{d } 9\text{u}$$

$$9\text{udeM } 3\text{d } 2\text{u} - \dots - 9.032$$

4- Ordena y resuelve las siguientes operaciones

$138.004 + 325.999 =$	$12.002 - 875 =$	$9.874 \times 9 =$
$26.739 \times 37 =$	$42.176 : 8 =$	$46.543 : 32 =$

5- Piensa y resuelve

- Ana María tiene dos alcancías, una de ellas tiene \$ 2.148 y la otra \$ 3.472. Quiere comprar un televisor para su pieza que sale \$6.999. Si rompe sus alcancías, ¿le alcanza el dinero? ¿le sobra, cuánto?

- Para la construcción de 3 departamentos iguales se realizó una compra de 8.142 ladrillos. Como no alcanzaron compraron 5.578 más para terminar la obra. ¿Cuántos ladrillos se utilizaron en cada departamento?

5- Escribe que fracción representa el gráfico



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



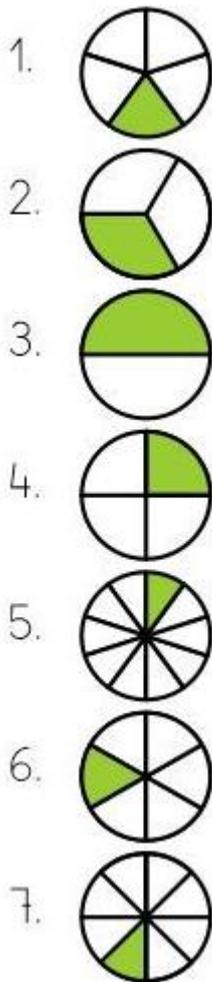
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

@vcaBim

7- Une con flechas



- a.  $\frac{1}{2}$  un medio
- b.  $\frac{1}{3}$  un tercio
- c.  $\frac{1}{4}$  un cuarto
- d.  $\frac{1}{5}$  un quinto
- e.  $\frac{1}{6}$  un sexto
- f.  $\frac{1}{8}$  un octavo
- g.  $\frac{1}{10}$  un décimo