

Guía de trabajo 4to Agrupamiento



Hola chicos y chicas me llamo Juana y con esta guía los invito a recorrer un poco nuestra provincia.



Y yo me llamo Pascual me encantaría ser parte de este recorrido ivamos!



Docente: Brindza, Paula Luciana.

Área: Ciencias Sociales

Ciclo lectivo 2020



Quiero recorrer algunos lugares pero no logro ubicarme... ¿Cómo puedo hacer?

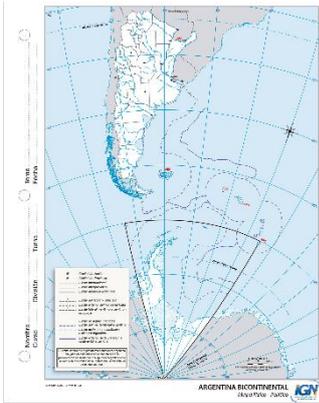
Podes hacerlo usando un mapa ¿Sabes qué son?



Recordar y anotar

Los **mapas** son representaciones a escala de un territorio por medio de un dibujo. Quienes se dedican a la elaboración de los mapas se llaman **cartógrafos**.

Algunos tipos de mapas

Mapas Físicos	Mapas Políticos
<p>Me muestran la distribución de los elementos naturales sobre la superficie mediante distintos tipos de colores, además las alturas y profundidades del terreno.</p>  <p>Azul: me indica el agua de los ríos, lagos, lagunas, mares y océanos.</p> <p>Verdes: para señalar las llanuras, depresiones o valles; las zonas de menor altura del terreno.</p> <p>Amarillo: para señalar las zonas de altura intermedia, mesetas y accidentes como los cerros y colinas.</p> <p>Marrón: representa las zonas muy altas. Se ira haciendo más oscuro a medida que aumenta la altitud del terreno.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og</p>	<p>Me muestra la organización política de un país, continente o el mundo. Me sirven para conocer los límites entre los estados y el interior de ellos.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i W UM</p>

Elementos que forman un mapa

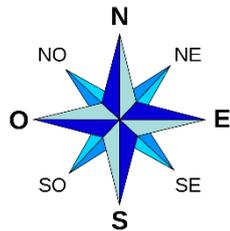
Para que un mapa pueda ser leído y entendido por las personas, los cartógrafos usan varios elementos tales como:

Título: anuncia el tema del mapa

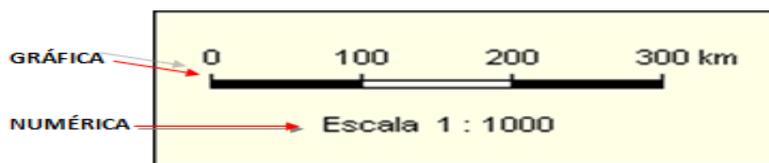
Signos cartográficos: son signos que a partir de colores, líneas y dibujos me dicen lo que hay en el territorio



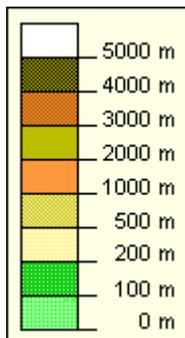
Rosa de los vientos: Me indican los puntos cardinales, Norte, Sur, Este y Oeste.



Escala gráfica: se utiliza para medir las distancias.



Escala cromática: Me indican los colores en los mapas físicos y sus mediciones.



Actividad N°2

Lee el siguiente texto

Conociendo mí querido San Luis.

La provincia de San Luis es un territorio ubicado en el centro de la República Argentina, de una extensión en superficie de 76.748 km². San Luis tiene zonas serranas, grandes bosques, quebradas, ríos, arroyos, lagos y enormes planicies.

Limita con las siguientes provincias al Norte con la provincia de La Rioja, al Este con la provincia de Córdoba, al Sur y Sureste con la provincia de La Pampa, al Oeste con la provincia de Mendoza y al Noroeste con la provincia de San Juan.

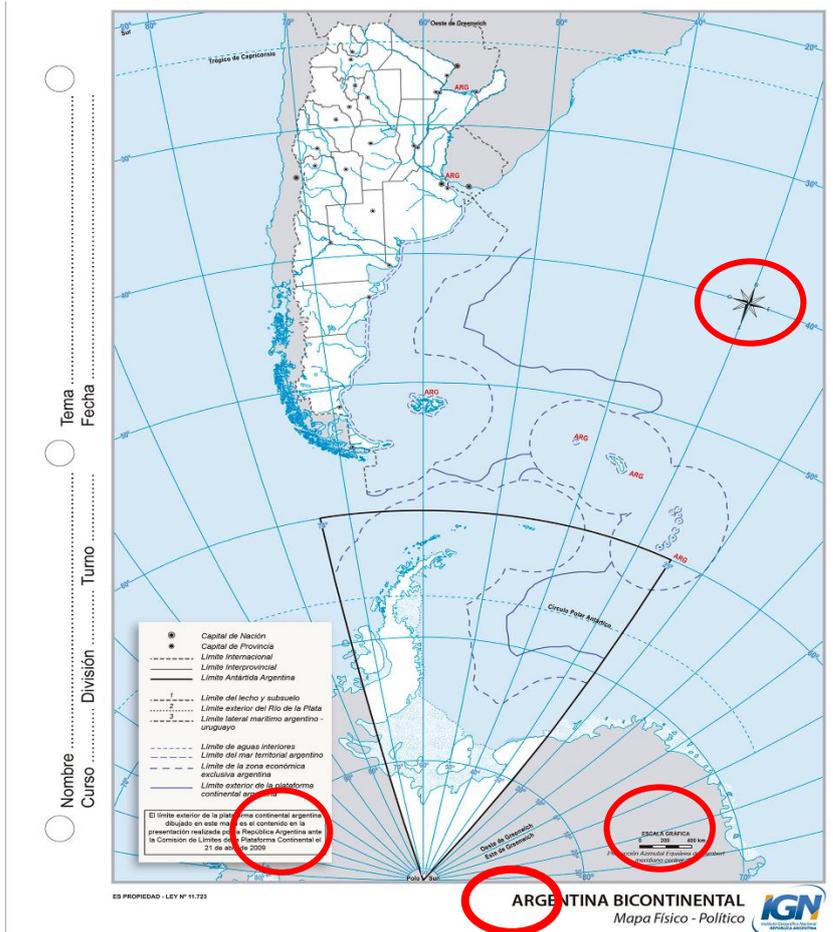
San Luis no tiene costas, por lo que es una provincia mediterránea (rodeada de tierras).

Observa el siguiente mapa político de la República Argentina, marca sus elementos y colorea de rojo la provincia de San Luis.

IMPORTANTE: AL MARCAR LO QUE SE PIDE SOLO LO HARAS CON NÚMEROS.

¡¡LOS MAPAS NO SE ESCRIBEN!!

DETRÁS DE ELLOS REALIZARAS LAS REFERENCIAS.



Referencias

1-

2-

3-

4-

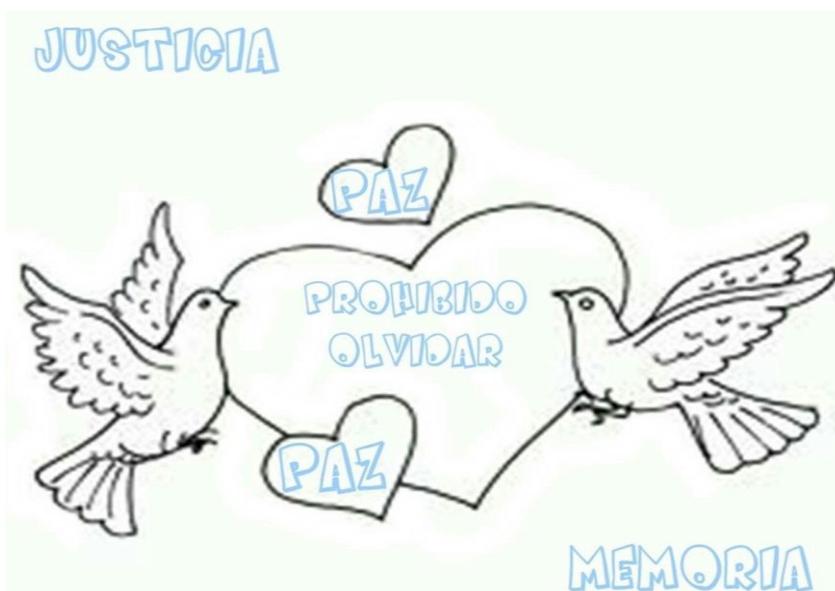
■ -

Efemerides

24 de marzo “Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia.”

¿Qué se recuerda el 24 de Marzo?

Es el día que se conmemora en la Argentina las muertes civiles producidas por la última Dictadura Militar que gobernó el país, autoproclamada Proceso de Reorganización Nacional. Se conmemora anualmente el 24 de marzo, en recuerdo del mismo día de 1976, fecha en la que se produjo el golpe de Estado que depuso al gobierno constitucional de María Estela Martínez de Perón, dando inicio a la dictadura cívico militar más sangrienta de la historia.



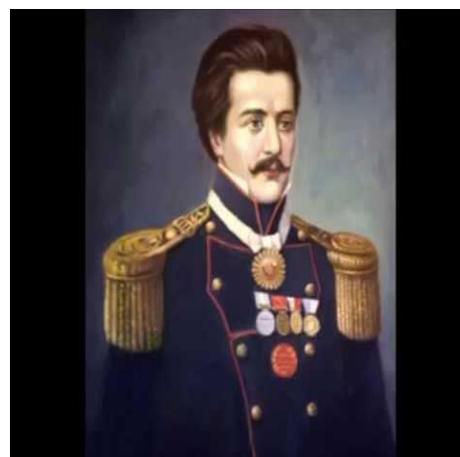
<https://www.youtube.com/watch?v=modxDNj4RwM>

19 de marzo “Fallecimiento de General Juan Pascual Pringles.”

Juan Pascual Pringles Héroe puntano quien nació en San Luis el 17 de mayo de 1795 – Río Quinto y murió el 19 de marzo de 1831 fue un militar argentino que participó en la guerra de la independencia y en las guerras civiles de su país.

Se distinguió por su dedicación en la vida militar participó en la lucha contra los conjurados españoles en 1819. Hizo la campaña del sur de Chile en el Ejército de los Andes, y en la Playa de los Pescadores, el 27 de octubre de 1827, el llamado Combate de Chancay, le valió de San Martín el escudo de honor con la inscripción: “Gloria a los vencidos de Chancay”.

En la guerra civil luchó junto a los unitarios y asistió a las batallas de San Roque, La Tablada, Oncativo, Río Cuarto y Río Quinto en cuyas inmediaciones fue asesinado alcanzado por la vanguardia federal muere en el Chañaral de las Ánimas el 19 de marzo de 1831.



Guía de trabajo 4to Agrupamiento



Conocemos un poco sobre el ecosistema.



Si... vamos a aprender muchas cosas nuevas.



Docente: Brindza, Paula Luciana.

Área: Ciencias Naturales

Ciclo lectivo 2020

Actividad N°1

Observa la siguiente imagen y lee atentamente el texto.

Luego marca con () las oraciones, con { } los párrafos y con ■ las sangrías.

Seres vivos y elementos sin vida



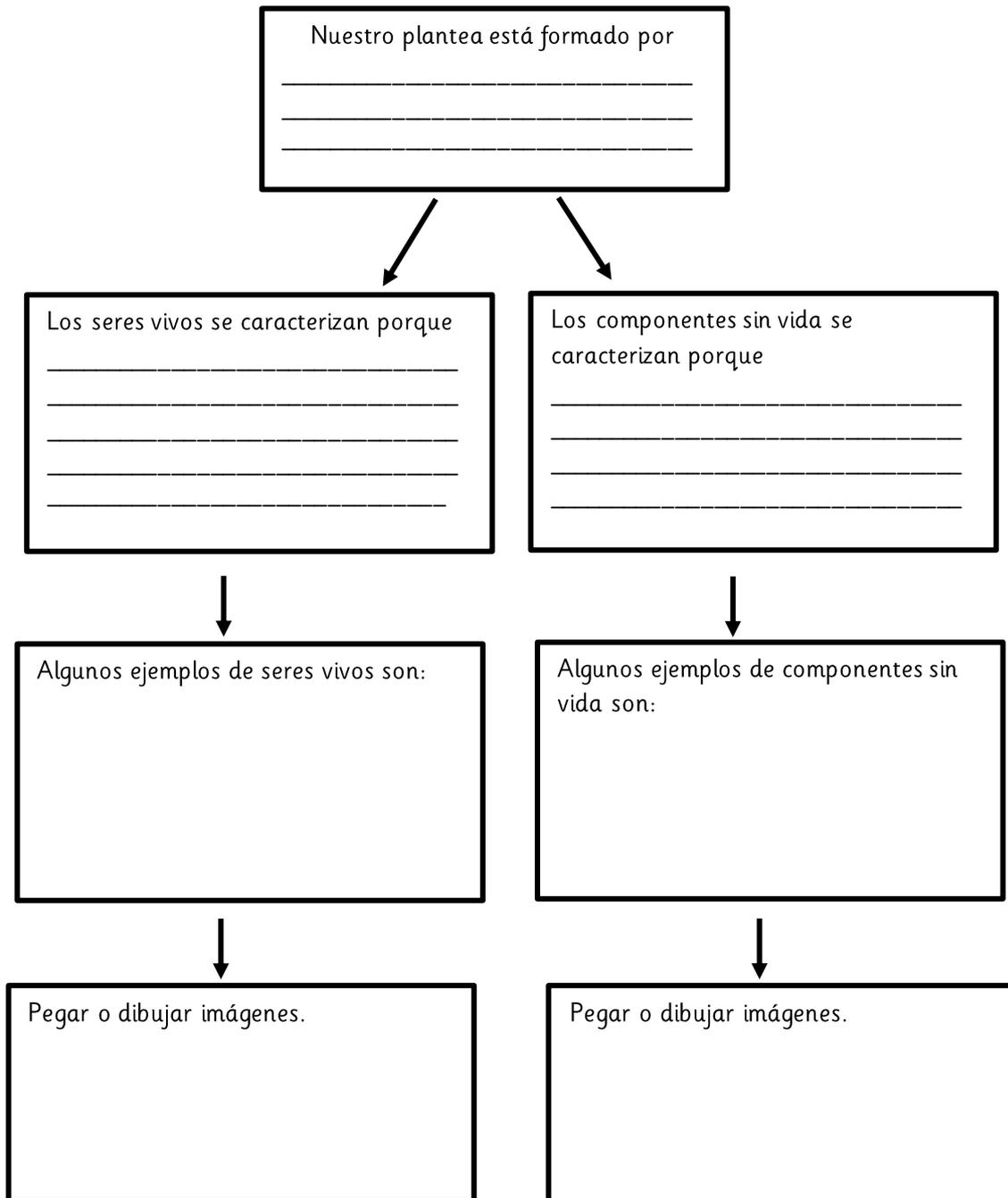
Nuestro planeta está formado por varios componentes **no vivos** como el suelo, las piedras, el aire y el agua, pero también hay muchas clases de **seres vivos**. Es por ello que para clasificar a los seres vivos y los componentes no vivos se deben tener en cuenta las características de cada uno.

Los **seres vivos** se caracterizan por necesitar **alimentarse**, en el caso de los animales necesitan de otros seres vivos para poder nutrirse, pero, las plantas no lo necesitan ya que producen su propio alimento. Otra característica de estos es que necesitan **respirar** para poder vivir, esto quiere decir que toman el oxígeno del aire (en el caso de los animales terrestres y Aero-terrestres), y otros toman el oxígeno del agua (en caso de los animales acuáticos). Además pueden **reproducirse**, es decir, originar individuos semejantes a ellos. También **crecen y se desarrollan**, en el caso de los animales lo hacen hasta cierta etapa de la vida mientras que las plantas lo hacen durante toda su vida. Por último, los seres vivos se caracterizan por morir y es cuando su ciclo de vida termina.

En el caso de los **componentes no vivos** como se mencionó anteriormente, no pueden cumplir ninguna de las funciones vitales de los **seres vivos**, esto quiere decir que no se alimentan, no respiran, no se reproducen, no crecen ni se desarrollan y finalmente no mueren.

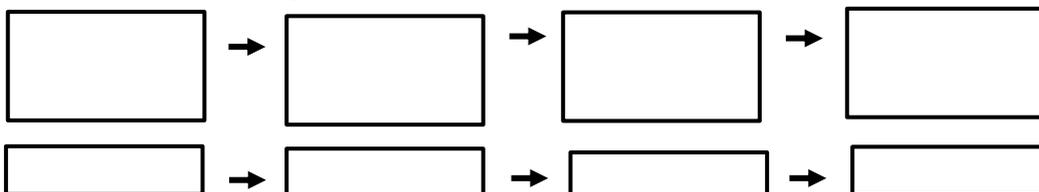
Actividad N° 2

Completa el siguiente cuadro con los datos leídos anteriormente.



Actividad N°3

Elije un ser vivo, luego dibuja o pega imágenes sobre su ciclo de vida y escribe cada una de las etapas



Ficha de trabajo diario:

Completa los casilleros con una cruz según como trabajaste en el día.

Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			
Actividad N° ____				Actividad N° ____			
¿Cómo trabajé?				¿Cómo trabajé?			
¿Me gustó?				¿Me gustó?			
¿Fue fácil o difícil?				¿Fue fácil o difícil?			